



Catoosa County School District

Title 1 Family and Parent Engagement Policy

307 Cleveland Street
Ringgold Ga, 30736

¿Qué es la participación familiar?

Los padres y las familias de los estudiantes que asisten a las escuelas de Título I del condado de Catoosa tienen influencia sobre muchos aspectos de la educación de sus alumnos y cómo y cómo es el compromiso de los padres y la familia.

En una escuela que no es del Título I, no hay certeza de que suceda lo siguiente. Esta política asegura a los padres y familias que son socios importantes de las escuelas del condado de Catoosa en la educación de sus hijos. Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto asegura:

- (A) Que los padres y las familias juegan un papel importante en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres y las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos. Están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Que los padres y las familias pueden solicitar reuniones periódicas.
- (E) Que se realicen otras actividades, como las descritas en la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).

Desarrollado conjuntamente

Se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2022-23. El distrito informó a los padres y familias sobre esta reunión y publicó un anuncio de aportes en los sitios web del distrito y de la escuela, así como en los boletines escolares. Cada escuela Título I usó su Consejo Asesor de Padres (PAC) para revisar la política de participación de los padres y la familia del distrito antes del final del año escolar y distribuyó copias de la política actual del distrito solicitando su opinión.

El condado de Catoosa lleva a cabo el Consejo Asesor de Padres del Distrito (DAC) que está compuesto por representantes de los padres del Consejo Asesor de Padres de cada escuela del Título I, cualquier padre que desee asistir y la comunidad en general. El propósito de este consejo es brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A y aprobar el plan. El DAC siempre busca información sobre la Política de participación de padres y familias del distrito y proporciona información sobre temas clave solicitados por los padres o temas de necesidad. Se invitará a los líderes comunitarios y socios comerciales a servir en este consejo. El distrito también fomentará la colaboración y participación con los socios de la comunidad mediante la publicación de información en el sitio web del distrito, la distribución de información en reuniones públicas, incluida la Colaborativa del Condado de Catoosa. Durante el DAC, los padres también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento LEA Consolidado (CLIP) y el Plan Escolar de Apoyo y Mejoramiento Integral.

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al Estado. Los padres pueden enviar comentarios y comentarios sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a las escuelas locales. Todos los comentarios recibidos hasta el 17 de abril de 2023 se incluyeron en la política de este año escolar.

La política de participación de los padres y la familia del distrito se publicó en los sitios web del distrito y la escuela, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales del Título I y otras actividades de participación de los padres y la familia este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos familiares de las escuelas y en nuestro centro de inscripción del distrito. Los directores y los coordinadores de participación de los padres (PIC) se reúnen para completar un plan de acción donde revisan los requisitos de participación de los padres y la familia y planifican oportunidades para actividades de participación familiar que reflejen las políticas escolares y del distrito.

Acerca de la Política de participación familiar

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Catoosa:

ha desarrollado esta política de participación de los padres y la familia que describe las expectativas y los objetivos para una participación familiar genuina y guía las actividades y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela, los padres y la comunidad en las escuelas de Título I del distrito.

Este plan describirá el compromiso del Distrito Escolar del Condado de Catoosa para: involucrar a los padres y familias en la educación de sus hijos y crear capacidad* en sus escuelas de Título I para hacer realidad el #1.

La construcción de capacidades se refiere al crecimiento mediante el suministro de recursos, capacitación y oportunidades de aprendizaje y participación genuina.

Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a

hacerlo mejor en la escuela y

permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A proporciona una participación significativa de los padres y la familia en todos los niveles del programa, tales como:

en el desarrollo e implementación de los planes del distrito y la escuela y en la realización de mejoras distritales y escolares.

La Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) contiene los requisitos del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa:

trabaja con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de esa sección y

se asegurará de que cada escuela siga las reglas sobre los pactos entre padres y escuela.

Si el plan del sistema para el Título I, Parte A, desarrollado bajo ESSA, no es satisfactorio para los padres y las familias de los niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado, Departamento de Educación. Cada política solicita dicha entrada. La política del sistema tiene una portada adjunta que solicita información.

Oportunidades para consultas significativas con los padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son componentes esenciales del distrito y la escuela.

planes de mejora que se desarrollan cada año. Todos los padres y familias están invitados a asistir a las reuniones del PAC escolar, el Consejo Asesor del Distrito, la reunión de aportes de CLIP y todos los eventos escolares del Título I descritos en esta sección. Se les pide a los padres, la comunidad y las familias que compartan sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones de mejoramiento escolar de primavera

Durante la primavera, cada escuela Título I organizará una reunión (Consejo Asesor de Padres) para padres, familiares, y miembros de la comunidad para participar en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de mejora de toda la escuela, pruebas escolares y datos de referencia, políticas de participación de padres y familias, así como proporcionar información sobre la familia

presupuesto y programas de participación. Las invitaciones se enviarán a los padres y miembros de la familia de varias maneras. Cada escuela enviará notificaciones a casa por cartas, correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales y por mensaje de texto notificándoles sobre la fecha y hora de la reunión.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Los coordinadores de participación de padres y familias del distrito brindarán ayuda y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar:

los requisitos de participación de los padres y la familia se están cumpliendo y

que se están implementando estrategias y actividades de participación de padres y familias.

Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del coordinador de participación de padres y familias del distrito para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a la escuela, los coordinadores de participación de padres y familias del distrito llevarán a cabo reuniones y capacitaciones programadas regularmente con los directores de las escuelas de Título I y los coordinadores de participación de padres y familias de las escuelas para revisar los planes y actividades de participación familiar. El Título I del condado de Catoosa utiliza el Título I Crate, un programa en línea para recopilar, organizar y validar la documentación y la implementación de la participación de los padres y la familia. El coordinador del distrito asiste a todos los eventos del Título I.

Las escuelas distribuyen tarjetas de información en cada oportunidad para recopilar información sobre una variedad de temas, incluida la forma en que se gasta el dinero del Título I.

Reserva de Fondos

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa reservará al menos el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en el año fiscal 23 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y en la Sección 1116 de la ESSA. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa distribuirá al menos el 90 por ciento de ese 1 % a las escuelas de Título I para apoyar los programas y actividades de participación de padres y familias a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de los padres y la familia que aborde las necesidades evaluadas y las recomendaciones de los padres. El Coordinador del Título I se reúne dos veces al año para recibir apoyo específico del Título I y proporciona un Manual de Programas Federales para instrucciones específicas.

El Coordinador habla con los directores en las reuniones administrativas mensuales. A lo largo del año escolar, cada escuela de Título I recopilará sugerencias de los padres y las familias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. El distrito revisará las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. La mayor parte del dinero del Título I se gasta en personal para reducir la cantidad de estudiantes en las aulas o para ofrecer ayuda adicional a los estudiantes que necesitan atención sobre necesidades específicas.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

Citando un párrafo anterior, la creación de capacidad se refiere al crecimiento mediante el suministro de recursos, capacitación y oportunidades para aprender. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa busca desarrollar la capacidad de la escuela, los padres y la familia para una sólida

compromiso familiar:

- para asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y
- para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Estos se lograrán a través de actividades y programas en todo el distrito y en la escuela. Para desarrollar la capacidad

Para este apoyo, las Escuelas Públicas del Condado de Catoosa implementarán y apoyarán una variedad de programas familiares y comunitarios.

iniciativas de compromiso. El modelo de participación familiar del Equipo de Apoyo Académico de la Familia Catoosa (FAST) es uno

tal iniciativa. FAST es un programa del condado de Catoosa donde los maestros y las familias se asocian para abordar

metas a través de actividades de aprendizaje en el hogar. Las decisiones se basan en datos.

Desarrollando la Capacidad de los Padres - El Distrito Escolar del Condado de Catoosa trabajará como un distrito y a través de su Título I

escuelas para brindar asistencia a los padres:

- En la comprensión de la información académica estatal y distrital relacionada con el aprendizaje y progreso.
- Al comprender la información sobre el programa Título I.
- Al proporcionar estándares académicos estatales desafiantes y evaluaciones académicas locales.
- Proporcionando las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas formas alternativas de evaluación, y
- En conferencias con los padres utilizando datos relacionados con las pruebas comparativas de los estudiantes (FAST).

Las fechas y los lugares de las reuniones se publicarán en los sitios web de las escuelas y se compartirán a través de cada escuela de Título I.

boletín, marquesina, texto, redes sociales, etc.

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa coordinará páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán

recursos y materiales, incluidas guías para padres, guías de estudio y evaluaciones prácticas para ayudar a los padres y

las familias trabajan con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para

aquellos padres y familias que pueden tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en español y otros idiomas

según sea necesario. Los materiales se presentan en un formato legible y algunos se presentan electrónicamente y en línea.

Capacitación para ayudar a los padres y familias a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros

recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor incorporados en

Se ofrecerán reuniones de capacitación para voluntarios. Las fechas y horas de estos talleres serán determinadas y

anunciado por cada escuela individual. Se satisfacen las necesidades tecnológicas de los padres que desean ayudar a sus hijos

a través de la instrucción en línea y la capacitación del Portal para padres (en línea, talleres en persona e información impresa).

Para abordar las necesidades de alfabetización de padres e hijos, se ponen a disposición una variedad de materiales de recursos, así como

actividades

enviado a casa a través de los eventos Catoosa FAST. Estos se alinean con la instrucción en el salón de clases y las necesidades evaluadas de

los estudiantes. Ambos

Los folletos instructivos de lectura impresos y electrónicos son abundantes.

Los Coordinadores de Participación de Padres y Familias del Distrito se asocian con el Centro de Aprendizaje del Condado de Catoosa y

asistir a las reuniones mensuales de asesoramiento sobre alfabetización. Se informa a los padres sobre el Centro de Aprendizaje del

Condado de Catoosa

ofertas como GED y educación básica para adultos para abordar sus necesidades personales de alfabetización. Transporte y

el cuidado de los niños se proporciona de forma gratuita. El condado de Catoosa reconoce que se ha demostrado que la alfabetización de

los padres

se correlacionan con la alfabetización de sus hijos. El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito sirve en un

equipo de asociación con la Biblioteca del Condado de Catoosa---El Equipo de Trabajo de Alfabetización Temprana-que se ocupa de los

niños y

alfabetización familiar.

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa estableció el Consejo Asesor del Distrito hace muchos años. esta abierto a todo

padres, familias y comunidad. Su finalidad es asesorar en todo lo relacionado con la patria potestad y la familia.

participación en los programas del Título I, Parte A y brindar a los padres, las familias y la comunidad una plataforma para la discusión y la

contribución.

Integración con otros programas.

Integración con programas preescolares

El Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Catoosa coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con los programas preescolares locales y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar a profesores, personal y familias de esos programas a asistir a reuniones enfocadas en actividades de participación familiar.

En la primavera, la mayoría de las escuelas primarias organizarán reuniones de transición para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el jardín de infantes. Las reuniones de transición de la escuela intermedia también se llevan a cabo cada primavera y verano. CCPS también se coordinará con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Integración con el Programa Título III

El Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Catoosa coordinará e integrará el programa de Participación de Padres y Familias de Título III y Título I del distrito con la ayuda del Coordinador de Título III, el Coordinador de Título I, el Coordinador de Participación de Padres y Familias y los maestros de ESOL del Condado de Catoosa. CCPS invitará al cuerpo docente y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar durante todo el año. Los maestros de Título III participarán en varias actividades para familias y padres. Juntos, nuestro objetivo es proporcionar comunicación a los padres en el idioma que se habla en casa. CCPS también se coordinará con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Se proporcionan servicios de traducción e interpretación según sea necesario.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, el Distrito Escolar del Condado de Catoosa llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres.

A partir de fines de febrero o principios de marzo, cada escuela Título I enviará a casa/publicará una encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas para padres y familias. Estas encuestas se publicarán en los sitios web de las escuelas y en las redes sociales para comodidad de los padres.

El Distrito llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política para padres y familias. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias: para mejorar la participación familiar efectiva, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

Marque sus calendarios:

Encuesta Anual de Padres-marzo
Reuniones mensuales del PIC
Reuniones del PAC septiembre y abril
reunión del DAC abril

Adopción

Esta política de participación de los padres y la familia en todo el distrito se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito. Esta política fue revisada el 17 de abril de 2023 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 1 de septiembre de 2023 o antes.

Accesibilidad

In carrying out the parent and family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the district family engagement coordinator will communicate and collaborate with the Office for Student Support Services to ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand. At the beginning of the year, school staff will be trained on parent notifications and resources to be sent home in parents' native languages. The district will utilize district and school websites, local news media, and other school message systems to post information for parents. Information posted on the district website will be translated to the extent practicable in languages parents can understand.

Creación de capacidad del personal escolar

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa llevará a cabo tres capacitaciones durante el año escolar para los directores y reuniones mensuales para los PIC escolares para:

aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, incluido el modelo de participación familiar del Equipo de Apoyo Académico Familiar (FAST), construir lazos con los padres y la comunidad,

ofrecer actividades efectivas de participación de padres y familias, diseñar políticas/planes escolares de participación de padres y familias, y desarrollar pactos escuela-padres.

These trainings will be redelivered to faculty and staff of Title I schools when appropriate.

The Catoosa County School District will host

a training for appropriate school staff and faculty that will focus on creating welcoming

environments and improving two-way communication with families. Tip sheets will

be sent to faculties and staffs regarding helpful hints and latest research on how to

engage families. Information about Family Academic Support Team (FAST) model of family engagement will be shared, as well.

PICs will show school staff how to use Google Drive to translate documents.

Teachers have been trained on communication media such as Clasdojo, Remind, etc. to ensure information is available to parents on a daily basis.

¡Valoramos su opinión! Queremos mejorar la participación de los padres y las familias en las escuelas de Título I del condado de Catoosa. Háganos saber cómo Título I puede hacer un mejor trabajo.

Póngase en contacto con Kristy Jablonski en kjablonski@catoosa.k12.ga.us o Gina Haynes a ghaynes@catoosa.k12.ga.us con cualquier comentario o inquietud.

Puede encontrar información en nuestro sitio web en https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_improvement_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement

Los sitios web de nuestras escuelas también tienen información del distrito y de la escuela con respecto a los documentos y actas de las reuniones.